

*Mae'r holiadur hwn yn gofyn cwestiynau am y pynciau canlynol:*

- *Chi, eich teulu a'ch cartref*
- *Sut ydych chi'n teimlo am eich bywyd*
- *Eich ysgol*
- *Eich amserlen ysgol a'ch amser dysgu*
- *Gwersi gwyddoniaeth yn yr ysgol*
- *Eich barn am wyddoniaeth*

*Darllenwch bob cwestiwn yn ofalus ac ateb mor gywir â phosibl.*

***Yn yr holiadur hwn, nid oes atebion cywir nac anghywir. Dylech roi'r atebion sy'n iawn i chi.***

*Cewch ofyn am help os nad ydych yn deall rhywbeth neu os nad ydych yn siŵr sut i ateb cwestiwn.*

*Mae rhai cwestiynau'n ymwneud â chysiau gwyddoniaeth ysgol. Meddyliwch am yr holl wahanol bynciau a chysiau yn eich ysgol sy'n dysgu cynnwys sy'n gysylltiedig â gwyddoniaeth yn y byd ehangach. Efallai y bydd eich ysgol yn dysgu cyrsiau gwyddoniaeth mewn gwahanol bynciau fel ffiseg, cemeg, bioleg, y Ddaear a daeareg, y gofod a seryddiaeth, gwyddorau cymhwysol a thechnoleg (e.e. BTEC Lefel 1 Gwyddorau Cymhwysol; BTEC Lefel 2 Diploma/Tystysgrif Peirianeg), neu bod eich ysgol yn dysgu cwrs gwyddoniaeth cyffredinol, integredig neu gyfun (e.e. BTEC Gwyddoniaeth, TGAU Gwyddoniaeth Uwch).*

*Sylwch fod y botwm ymlaen sy'n cael ei ddefnyddio i symud i'r cwestiwn nesaf wedi'i leoli yng nghornel dde isaf eich sgrin. Weithiau, efallai y bydd angen i chi sgrolio i waelod eich sgrin i weld y botwm ymlaen hwn.*

***Caiff eich atebion eu cyfuno ag eraill i wneud cyfansymiau a chyfartaleddau lle na fydd modd adnabod unrhyw un unigolyn. Cedwir eich holl atebion yn gyfrinachol.***

## Chi, Eich Teulu, a'ch Cartref

*Mae'r adran hon yn gofyn cwestiynau am eich teulu, yn cynnwys eich mam a'ch tad. Ceisiwch ateb y cwestiynau gorau ag y gallwch, gan gyfeirio at ofalwyr neu warcheidwaid os yw hynny'n berthnasol i chi. Os nad ydych chi'n gallu ateb unrhyw gwestiwn, gadewch ef yn wag.*

## Ym mha grŵp blwyddyn ydych chi?

*(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)*

Grŵp  
blwyddyn

ST001Q01TA01

Dewiswch...



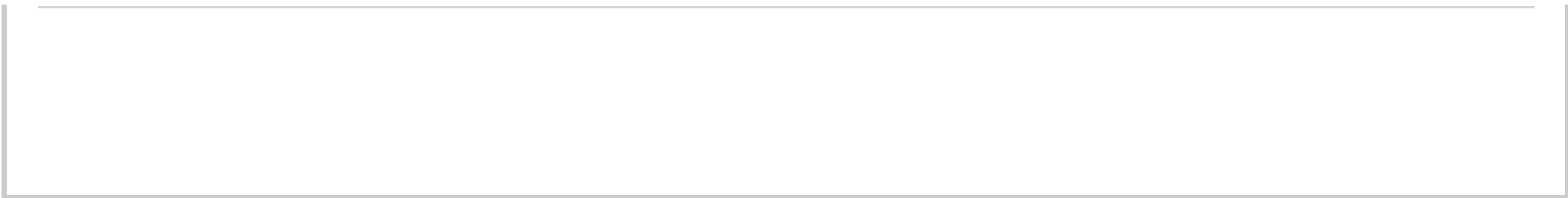
- Grŵp blwyddyn ( ST001Q01TA01 )
  - Dewiswch...
  - Blwyddyn 10
  - Blwyddyn 11

## Pa un o'r cymwysterau canlynol ydych chi'n astudio'n bennaf ar eu cyfer?

*Dewiswch un ateb. Os ydych chi'n astudio ar gyfer mwy nag un rhaglen ar hyn o bryd, dewiswch yr hyn sy'n adlewyrchu orau'r cyrsiau rydych chi'n astudio ar eu cyfer y rhan fwyaf o'ch amser yn yr ysgol (hynny yw, mwy na 50% o'ch amser yn yr ysgol).*

*(Dewiswch un ateb.)*

TGAU	ST002C01NA01 <input type="radio"/>
NVQ, BTEC, Nationals ar Lefel 1 neu 2	ST002C01NA02 <input type="radio"/>
NVQ, BTEC, Nationals ar Lefel 3	ST002C01NA03 <input type="radio"/>
Diploma Sylfaenol	ST002C01NA04 <input type="radio"/>
Diploma Uwch	ST002C01NA05 <input type="radio"/>
Diploma Uwchraddol	ST002C01NA06 <input type="radio"/>
Safon Uwch neu UG	ST002C01NA07 <input type="radio"/>
Tystysgrifau lefel mynediad	ST002C01NA08 <input type="radio"/>
Dim un o'r uchod	ST002C01NA09 <input type="radio"/>



## Ar ba ddyddiad y cawsoch chi eich geni?

*(Dewiswch y diwrnod, y mis a'r flwyddyn o'r cwymplenni i ateb y cwestiwn.)*

Diwrnod

ST003Q01TA01

Dewiswch...



- Diwrnod ( ST003Q01TA01 )

Dewiswch...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mis

ST003Q02TA01

Dewiswch...



- Mis ( ST003Q02TA01 )  
Dewiswch...  
Ionawr  
Chwefror  
Mawrth  
Ebrill  
Mai  
Mehefin  
Gorffennaf  
Awst  
Medi  
Hydref  
Tachwedd  
Rhagfyr

Blwyddyn

ST003Q03TA01

Dewiswch...



- Blwyddyn ( ST003Q03TA01 )  
Dewiswch...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Rhowch eich dyddiad geni llawn.



## Benyw ynteu gwryw ydych chi?

*(Dewiswch un ateb.)*

Benyw

ST004Q01TA01



Gwryw

ST004Q01TA02



### Beth yw lefel uchaf yr addysg a gwblhaodd eich mam?

*Os nad ydych chi'n siŵr pa flwch i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.*

*(Dewiswch un ateb.)*

Fe wnaeth hi gwblhau Safon Uwch neu UG neu gymwysterau cyfatebol, e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch

ST005Q01TA01

☐

Fe wnaeth hi gwblhau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, CSE, NVQ Lefel 1 neu 2, GNVQ Lefel Sylfaenol/Canolradd

ST005Q01TA02

☐

Gadawodd hi'r ysgol ar ôl ei phen-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau

ST005Q01TA03

☐

Gorffennodd hi ysgol gynradd ac yna gadawodd hi'r ysgol cyn ei phen-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau

ST005Q01TA04

☐

Wnaeth hi ddim cwblhau'r ysgol gynradd

ST005Q01TA05

☐

## Oes gan eich mam unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

*Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.*

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Oes</i>	<i>Nac oes</i>
Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nysio neu lefel Uwch HNC, HND neu BTEC	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi cymhwyster i unigolyn i gael addysg uwch heb, er enghraifft, gymwysterau Safon Uwch	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## Beth yw lefel uchaf yr addysg a gwblhaodd eich tad?

*Os nad ydych chi'n siŵr pa flwch i'w ddewis, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.*

*(Dewiswch un ateb.)*

Cwblhaodd gymwysterau Safon Uwch neu UG neu gyfwerth e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch

ST007Q01TA01



Cwblhaodd gymwysterau TGAU neu gyfwerth, e.e. lefel O, TAU, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel Sylfaen/Canolradd

ST007Q01TA02



Gadawodd yr ysgol ar ôl ei ben-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau

ST007Q01TA03



Gorffennodd yr ysgol gynradd ac yna gadawodd yr ysgol cyn ei ben-blwydd yn 14 heb ddim cymwysterau

ST007Q01TA04



Wnaeth ef ddim cwblhau'r ysgol gynradd

ST007Q01TA05



### Oes gan eich tad unrhyw rai o'r cymwysterau canlynol?

*Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i weinyddwr y prawf am help.*

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Oes</i>	<i>Nac oes</i>
Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Gradd prifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefel Uwch HNC, HND neu BTEC	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi cymhwyster i unigolyn i gael addysg uwch heb, er enghraifft, gymwysterau Safon Uwch	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Pa rai o'r canlynol sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Oes	Nac oes
Desg i astudio wrthi	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Eich ystafell eich hun	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Lle distaw i astudio	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Cyfrifiadur y gallwch ei ddefnyddio i wneud gwaith ysgol	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Meddalwedd addysgol	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Cysylltiad â'r Rhyngrwyd	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Llenyddiaeth glasurol (e.e. Shakespeare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau barddoniaeth	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Gwaith celf (e.e. peintiadau)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau i helpu â'ch gwaith ysgol	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Cyfeirlyfrau technegol	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Geiriadur	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Llyfrau am gelf, cerddoriaeth neu ddylunio	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Pecyn teledu premiwm (e.e. Sky Movies, Sky Sports)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Teledu manylder uwch (HD)	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Cyfrifiadur tabled (e.e. iPad)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

## Faint o'r rhain sydd yn eich cartref?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Dim</i>	<i>Un</i>	<i>Dau</i>	<i>Tri neu fwy</i>
Setiau teledu	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Ceir	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ystafelloedd ymolchi (gyda baddon neu gawod)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Ffonau symudol sy'n gallu cysylltu â'r rhyngwrwyd (e.e. ffonau clyfar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Cyfrifiaduron (cyfrifiadur bwrdd gwaith, gliniadur cludadwy, neu nodiadur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Cyfrifiaduron tabled (e.e. iPad®, Samsung Galaxy®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Darllenwyr e-lyfrau (e.e. Kindle™, Kobo, Nook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Offerynnau cerdd (e.e. gitâr, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Faint o lyfrau sydd yn eich cartref?

*Mae metr o silff fel rheol yn dal tua 40 o lyfrau. Peidiwch â chynnwys cylchgronau, papurau newydd na'ch llyfrau ysgol chi.*

*(Dewiswch un ateb.)*

0-10 o lyfrau

ST013Q01TA01



11-25 o lyfrau

ST013Q01TA02



26-100 o lyfrau

ST013Q01TA03



101-200 o lyfrau

ST013Q01TA04



201-500 o lyfrau

ST013Q01TA05



Mwy na 500 o lyfrau

ST013Q01TA06



**Mae'r ddau gwestiwn canlynol yn ymwneud â swydd eich mam:**

*(Os nad yw hi'n gweithio ar hyn o bryd, rhowch ei phrif swydd ddiwethaf.)*

Beth yw prif swydd eich mam?

(e.e. athrawes, gweithwraig cegin, rheolwr gwerthiant)

*Teipiwch deitl y swydd.*

ST014Q01TA01

Beth mae eich mam yn ei wneud yn ei phrif swydd?

(e.e. dysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu)

*Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith y mae hi'n ei wneud neu yr oedd hi'n ei wneud yn y swydd honno.*

ST014Q02TA01

**Mae'r ddau gwestiwn canlynol yn ymwneud â swydd eich tad:**

*(Os nad yw'n gweithio ar hyn o bryd, rhowch ei brif swydd ddiwethaf.)*

Beth yw prif swydd eich tad?

(e.e. athro, gweithiwr cegin, rheolwr gwerthiant)

*Teipiwch deitl y swydd.*

ST015Q01TA01

Beth mae eich tad yn ei wneud yn ei brif swydd?

(e.e. addysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi prydau bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu)

*Defnyddiwch frawddeg i ddisgrifio'r math o waith y mae'n ei wneud neu yr oedd yn ei wneud yn y swydd honno.*

ST015Q02TA01

**Wrth feddwl am y flwyddyn academiaidd hon, i ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Mae fy rhieni'n dangos diddordeb yn fy ngweithgareddau ysgol.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae fy rhieni'n gefnogol tuag at fy ymdrechion a fy nghyraeddiadau addysgol.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae fy rhieni'n fy nghefnogi pan fyddaf yn wynebu anawsterau yn yr ysgol.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae fy rhieni'n fy annog i fod yn hyderus.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

## Ym mha wlad cawsoch chi a'ch rhieni eich geni?

(Dewiswch un ateb o bob colofn.)

	Chi	Mam	Tad
Y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Iwerddon	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
India	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Pacistan	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Yr Almaen	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Gwlad Pwyl	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Gwlad arall	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

**Faint oedd eich oed chi'n cyrraedd y Deyrnas Unedig (Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon neu'r Alban)?**

*(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn. Os oeddech chi'n llai na 12 mis oed, dewiswch "0-1 oed" (sero i un oed).)*

ST021Q01TA01

Dewiswch...



• ( ST021Q01TA01 )

Dewiswch...

0 - 1 oed

1 oed

2 oed

3 oed

4 oed

5 oed

6 oed

7 oed

8 oed

9 oed

10 oed

11 oed

12 oed

13 oed

14 oed

15 oed

16 oed



**Pa iaith ydych chi'n ei siarad gartref y rhan fwyaf o'r amser?**

*(Dewiswch un ateb.)*

Saesneg

ST022Q01TA01

☐

Cymraeg

ST022Q01TA02

☐

Gwyddeleg

ST022Q01TA03

☐

Sgoteg Ulster

ST022Q01TA04

☐

Iaith arall

ST022Q01TA05

☐

**Faint oedd eich oed chi'n dechrau mynychu dosbarth derbyn, ysgol feithrin neu ddosbarthiadau meithrin, grŵp chwarae neu feithrinfa ddydd?**

*(Dewiswch o'r gwympflen i ateb y cwestiwn.)*

Oed:

ST125Q01NA01

Dewiswch...

- Oed: ( ST125Q01NA01 )

Dewiswch...

1 oed neu iau

2 oed

3 oed

4 oed

5 oed

6 oed neu hŷn

Es i ddim i ddosbarth derbyn, ysgol feithrin neu ddosbarthiadau meithrin, grŵp chwarae neu feithrinfa ddydd

Ddim yn cofio

**Faint oedd eich oed chi'n dechrau Blwyddyn 1 yr ysgol gynradd?**

*(Dewiswch o'r gwymplen i ateb y cwestiwn.)*

Oed

ST126Q01TA01

Dewiswch...



- Oed ( ST126Q01TA01 )
  - Dewiswch...
  - 3 oed neu iau
  - 4 oed
  - 5 oed
  - 6 oed
  - 7 oed
  - 8 oed
  - 9 oed neu hŷn

## Ydych chi erioed wedi ailwneud blwyddyn ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

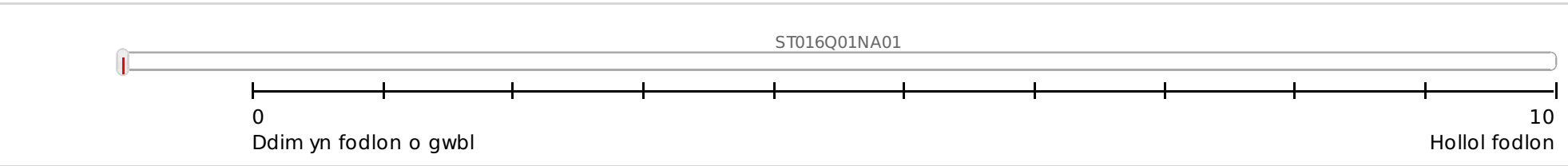
	<i>Naddo, byth</i>	<i>Do, unwaith</i>	<i>Do, ddwywaith neu fwy</i>
Yn yr ysgol gynradd	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd cyn i chi fod yn 14 oed	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Yn yr ysgol uwchradd pan oeddech chi'n 14 oed neu'n hŷn	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**BETH YW EICH BARN AM EICH BYWYD**

Mae'r cwestiwn canlynol yn gofyn pa mor fodlon rydych chi'n teimlo am eich bywyd, ar raddfa o "0" i "10". Mae sero'n golygu nad ydych chi 'ddim yn fodlon o gwbl' ac mae "10" yn golygu eich bod chi'n 'hollol fodlon'.

Ar y cyfan, pa mor fodlon ydych chi â'ch bywyd yn gyffredinol y dyddiau hyn?

(Symudwch y llithrydd at y rhif priodol.)



**Pa un o'r canlynol ydych chi'n disgwyl ei gwblhau?**

*(Dewiswch un ateb.)*

Dim cymwysterau

ST111Q01TA01

☐

TGAU, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel sylfaen neu ganolradd, BTEC diploma gyntaf neu gyffredinol, Prentisiaeth

ST111Q01TA02

☐

Safon Uwch (U2), UG, NVQ lefel 3, GNVQ Uwch, Prentisiaeth Uwch, Bagloriaeth Ryngwladol

ST111Q01TA03

☐

Cwrs mynediad Addysg Uwch

ST111Q01TA04

☐

Cymhwyster Addysg Uwch is na lefel gradd, e.e. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefel Uwch HNC, HND neu BTEC

ST111Q01TA05

☐

Gradd prifysgol (e.e. BA, BSC, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA) a doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)

ST111Q01TA06

☐

**Pa fath o swydd ydych chi'n disgwyl ei chael pan fyddwch chi tua 30 mlwydd oed?**

Teipiwch deitl y swydd

ST114Q01TA01



## I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol amdanoch eich hun?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Rydw i'n aml yn poeni y bydd prawf yn anodd i mi.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n poeni am gael marciau gwael yn yr ysgol.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Hyd yn oed os ydw i wedi paratoi'n dda am brawf, rydw i'n teimlo'n bryderus iawn.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo dan straen wrth astudio ar gyfer prawf.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n mynd yn nerfus os nad ydw i'n gwybod sut i ddatrys tasg yn yr ysgol.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

**I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol amdanoch eich hun?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Rydw i eisiau cael y marciau uchaf yn y rhan fwyaf o fy nghysiau, neu ym mhob cwrs.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Rydw i eisiau gallu dewis o blith y cyfleoedd gorau sydd ar gael ar ôl i mi raddio.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Rydw i eisiau bod y gorau, beth bynnag ydw i'n ei wneud.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n ystyried fy hun yn berson uchelgeisiol.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Rydw i eisiau bod yn un o'r disgyblion gorau yn fy nosbarth.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Darllenwch y disgrifiadau canlynol o dri disgybl. Yn seiliedig ar y wybodaeth a roddir yma, i ba raddau fyddech chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiad bod y disgybl dan sylw'n frwdfrydig?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Mae Twm yn rhoi'r gorau iddi'n hawdd pan fydd problem yn ei wynebu, ac mae'n aml yn methu â pharatoi am ei ddosbarthiadau. <b>Mae Twm yn frwdfrydig.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae Helen fel rheol yn cadw diddordeb yn y tasgau mae hi'n eu dechrau, ac weithiau mae hi'n gwneud mwy na'r disgwyl. <b>Mae Helen yn frwdfrydig.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae Sara eisiau cael y marciau uchaf yn yr ysgol ac mae hi'n parhau i weithio ar dasgau nes bod popeth yn berffaith. <b>Mae Sara yn frwdfrydig.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Eich Ysgol**

## I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol amdanoch eich hun?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Mae'n well gen i weithio fel rhan o dîm na gweithio ar fy mhen fy hun.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n wrandawr da.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n mwynhau gweld fy nghyd-ddisgyblion yn llwyddo.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n ystyried diddordebau pobl eraill.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n meddwl bod timau'n gwneud penderfyniadau gwell nag unigolion.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n mwynhau ystyried safbwyntiau gwahanol.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n meddwl bod gwaith tîm yn fy ngwneud i'n fwy effeithlon.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n mwynhau cydweithio â fy nghyfoedion.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Wrth feddwl am eich ysgol, i ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau canlynol?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Cytuno'n gryf</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Anghytuno'n gryf</i>
Rydw i'n teimlo fy mod i'n cael fy ngadael allan o bethau yn yr ysgol.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n gwneud ffrindiau'n hawdd yn yr ysgol.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo fel fy mod i'n perthyn yn yr ysgol.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo'n lletchwith ac yn y lle anghywir yn yr ysgol.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mae'n ymddangos bod disgyblion eraill yn hoff ohonof.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n teimlo'n unig yn yr ysgol.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Yn ystod y 12 mis diwethaf, pa mor aml gawsoch chi'r profiadau canlynol yn yr ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Byth neu bron byth</i>	<i>Ambell waith y flwyddyn</i>	<i>Ambell waith y mis</i>	<i>Unwaith yr wythnos neu amlach</i>
Athrawon yn galw arnaf yn llai aml nag ar ddisgyblion eraill.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn fy marcio'n fwy llym na disgyblion eraill.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn rhoi'r argraff eu bod nhw'n meddwl fy mod i'n llai peniog nag ydw i.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn fy nisgyblu'n fwy llym na disgyblion eraill.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn fy ngwawdio o flaen pobl eraill.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Athrawon yn dweud rhywbeth sarhaus wrthyf o flaen pobl eraill.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>



## Yn ystod y 12 mis diwethaf, pa mor aml ydych chi wedi cael y profiadau canlynol yn yr ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Byth neu bron byth</i>	<i>Ambell waith y flwyddyn</i>	<i>Ambell waith y mis</i>	<i>Unwaith yr wythnos neu amlach</i>
Disgyblion eraill yn galw enwau arnaf.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn pigo arnaf.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn fy ngadael allan o bethau'n fwriadol.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn gwneud hwyl am fy mhen.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn fy mygwth.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn cymryd fy mhethau oddi arnaf neu'n eu dinistrio.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn fy nharo neu fy ngwthio o gwmpas.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Disgyblion eraill yn lledaenu straeon cas amdanaf.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**Eich Amserlen Ysgol ac Amser Dysgu**

**Faint o gyfnodau dosbarth yr wythnos y mae'n ofynnol i chi eu mynychu fel rheol ar gyfer y pynciau canlynol?**

*(Rhowch rif ymhob rhes. Rhowch 0 (sero) os nad oes gennych ddim.)*

Nifer y cyfnodau dosbarth Cymraeg yr wythnos

ST059Q01TA01

Nifer y cyfnodau dosbarth mathemateg yr wythnos

ST059Q02TA01

Nifer y cyfnodau dosbarth gwyddoniaeth yr wythnos

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

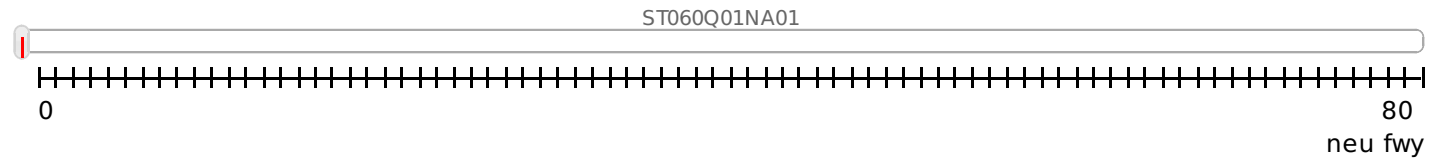
Message: Gwiriwch y gwerthoedd a roesoch.

**Mewn wythnos lawn arferol yn yr ysgol hon, faint o gyfnodau dosbarth y mae'n ofynnol i chi eu mynychu i gyd?**

*(Os oes gennych chi gyfnod dwbl, er enghraifft gwerau ddwbl, dylech gyfri hyn fel dau gyfnod.)*

*(Symudwch y llithrydd at nifer y cyfnodau dosbarth yr wythnos.)*

Nifer y cyfnodau dosbarth I GYD



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

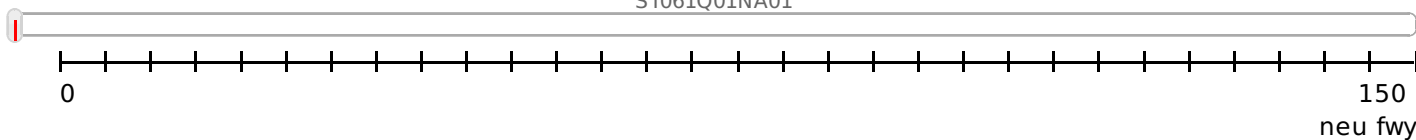
Message: Gwiriwch y gwerthoedd a roesoch.

### Faint o funudau, ar gyfartaledd, sydd mewn cyfnod dosbarth?

*(Symudwch y llithrydd at nifer y munudau ym mhob cyfnod dosbarth.)*

ST061Q01NA01

Nifer y munudau mewn cyfnod dosbarth  
ar gyfartaledd





### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Gwiriwch y gwerthoedd a roesoch.

**Yn ystod y bythefnos lawn ddiwethaf yn yr ysgol, pa mor aml y digwyddodd y pethau canlynol?**

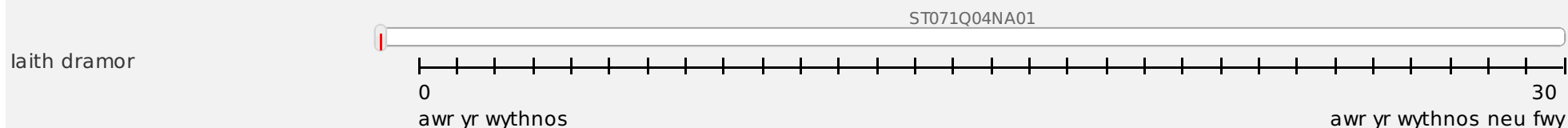
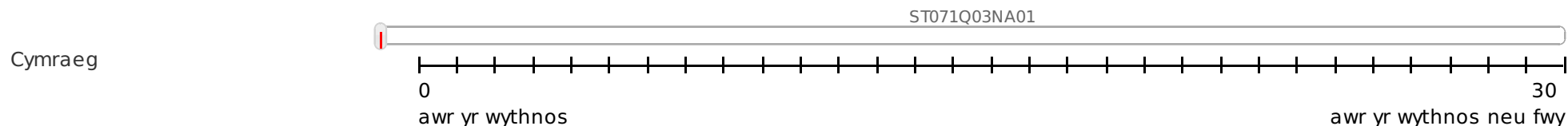
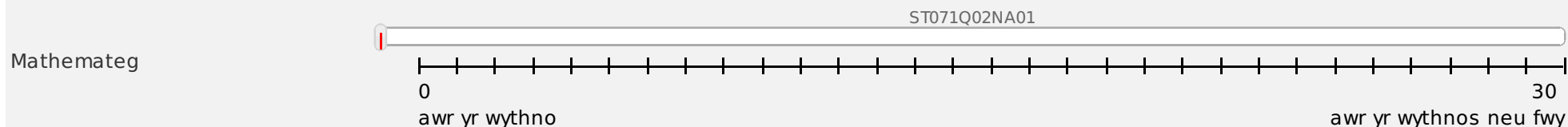
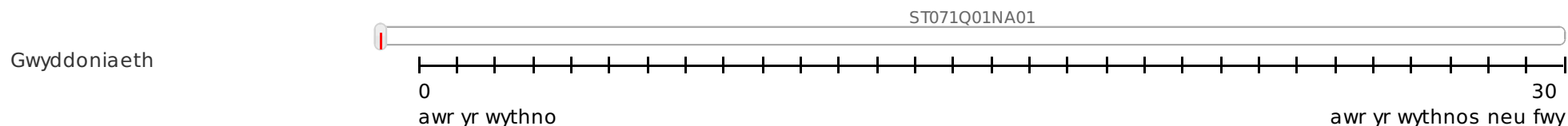
*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Dim</i>	<i>Unwaith neu ddwy</i>	<i>Tair neu bedair gwaith</i>	<i>Pum gwaith neu fwy</i>
Fe wnes i fethu diwrnod ysgol cyfan	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i fethu rhai dosbarthiadau	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Fe wnes i gyrraedd yr ysgol yn hwyr	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

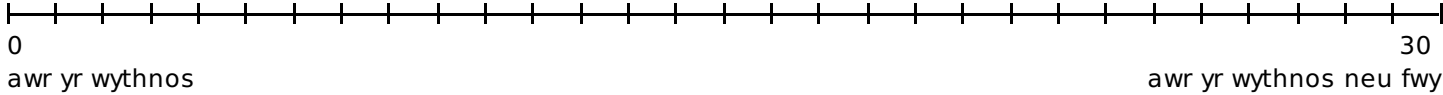
**Yn y flwyddyn ysgol hon, tua faint o oriau yr wythnos ydych chi'n eu treulio'n dysgu'r pynciau canlynol ar ben amserlen ofynnol yr ysgol?**

*(Dylech chi gynnwys cyfanswm oriau gwaith cartref, hyfforddiant ychwanegol ac astudio preifat.)*

*(Symudwch y llithrydd at gyfanswm nifer yr oriau. Dewiswch "0" (sero) os nad ydych chi'n gwneud gwaith cartref, yn astudio nac yn ymarfer pwnc.)*



Arall



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Gwiriwch y gwerthoedd a roesoch.

**Yn ystod y flwyddyn ysgol hon, ar gyfartaledd, ar sawl diwrnod ydych chi'n mynychu dosbarthiadau addysg gorfforol bob wythnos?**

*(Dewiswch o'r gwympflen i ateb y cwestiwn.)*

ST031Q01NA01

Dewiswch...



- ( ST031Q01NA01 )

Dewiswch...

0 diwrnod

1 diwrnod

2 ddiwrnod

3 diwrnod

4 diwrnod

5 diwrnod

**Y tu allan i'r ysgol, yn ystod y 7 diwrnod diwethaf, ar faint o ddiwrnodau wnaethoch chi'r pethau canlynol?**

*(Dewiswch un ateb o'r cwymplenni i ateb y cwestiynau.)*

Gweithgareddau corfforol cymedrol am gyfanswm o 60 munud y dydd o leiaf (e.e. cerdded, dringo grisiau, reidio beic i'r ysgol, dawnsio)

ST032Q01NA01

Dewiswch...



- Gweithgareddau corfforol cymedrol am gyfanswm o 60 munud y dydd o leiaf (e.e. cerdded, dringo grisiau, reidio beic i'r ysgol, dawnsio) ( ST032Q01NA01 )  
Dewiswch...
  - 0 diwrnod
  - 1 diwrnod
  - 2 ddiwrnod
  - 3 diwrnod
  - 4 diwrnod
  - 5 diwrnod
  - 6 diwrnod
  - 7 diwrnod

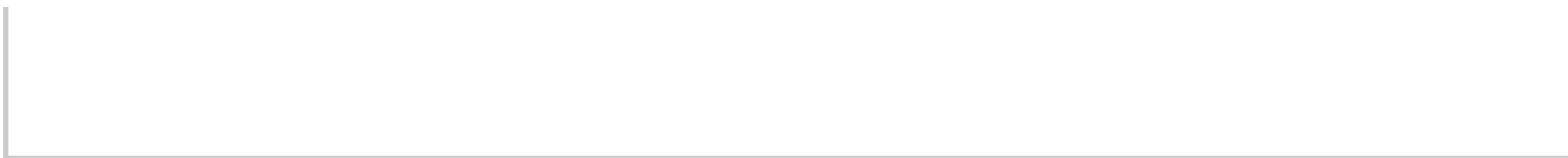
Gweithgareddau corfforol egnïol am o leiaf 20 munud y dydd a wnaeth i chi chwysu ac anadlu'n drwm (e.e. rhedeg, beicio, aerobeg, pêl-droed, sglefrio, gweithgaredd chwaraeon clwb, nofio, mynd i'r gampfa)

ST032Q02NA01

Dewiswch...



- Gweithgareddau corfforol egnïol am o leiaf 20 munud y dydd a wnaeth i chi chwysu ac anadlu'n drwm (e.e. rhedeg, beicio, aerobeg, pêl-droed, sglefrio, gweithgaredd chwaraeon clwb, nofio, mynd i'r gampfa) ( ST032Q02NA01 )  
Dewiswch...
  - 0 diwrnod
  - 1 diwrnod
  - 2 ddiwrnod
  - 3 diwrnod
  - 4 diwrnod
  - 5 diwrnod
  - 6 diwrnod
  - 7 diwrnod





## Gwersi Gwyddoniaeth yn yr Ysgol

**Pa rai o'r cyrsiau gwyddoniaeth canlynol y gwnaethoch chi eu mynychu yn y flwyddyn ysgol hon neu'r flwyddyn ysgol ddiwethaf?**

*(Dewiswch bob un sy'n berthnasol ym mhob rhes.)*

	<i>Eleni</i>	<i>Y llynedd</i>
Ffiseg	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Cemeg	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Bioleg	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Seryddiaeth, Gwyddoniaeth Amgylcheddol a'r Tir, Daeareg	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Gwyddorau cymhwysol a thechnoleg (e.e. BTEC gwyddorau cymhwysol, TGAU gwyddoniaeth ychwanegol)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Cwrs gwyddoniaeth cyffredinol, integredig neu gyfun (e.e. BTEC Gwyddoniaeth, TGAU Gwyddoniaeth A, Gwyddoniaeth B, Gwyddoniaeth Dyfarniad Dwbl neu Wyddoniaeth Ychwanegol)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**I ba raddau ydych chi'n cael dewis y canlynol ar gyfer eich cyrsiau gwyddoniaeth?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Na, ddim o gwbl</i>	<i>Ydyw, i raddau</i>	<i>Ydw, rydw i'n cael dewis yn rhydd</i>
Rydw i'n cael dewis pa gyrsiau gwyddoniaeth i'w hastudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Rydw i'n cael dewis lefel yr anhawster.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Rydw i'n cael dewis nifer y cyrsiau gwyddoniaeth neu gyfnodau dosbarth.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

**Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi gwyddoniaeth?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Bob gwerns</i>	<i>Yn y rhan fwyaf o wersi</i>	<i>Mewn rhai gwernsi</i>	<i>Byth neu bron byth</i>
Nid yw'r disgyblion yn gwrando ar yr athro.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae yna sŵn ac anhrefn.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Rhaid i'r athro aros am amser hir i'r disgyblion dawelu.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
All y disgyblion ddim gweithio'n dda.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nid yw'r disgyblion yn dechrau gweithio am amser hir ar ôl dechrau'r wers.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Wrth ddysgu pynciau gwyddoniaeth yn yr ysgol, pa mor aml y mae'r gweithgareddau canlynol yn digwydd?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Ym mhob gwers</i>	<i>Yn y rhan fwyaf o wersi</i>	<i>Mewn rhai gwersi</i>	<i>Byth neu bron byth</i>
Mae'r disgyblion yn cael cyfleoedd i egluro eu syniadau.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae'r disgyblion yn treulio amser yn y labordy'n gwneud arbrofion ymarferol.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Mae'n rhaid i ddisgyblion ddadlau am gwestiynau gwyddoniaeth.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Gofynnir i ddisgyblion lunio casgliadau o arbrawf y maent wedi'i gynnal.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn egluro sut gellir defnyddio syniad gwyddoniaeth i egluro nifer o wahanol ffenomena (e.e. symudiad gwrthrychau, sylweddau â phriodweddau tebyg).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Mae'r disgyblion yn cael cynllunio eu harbrofion eu hunain.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Mae'r dosbarth yn cael dadl am ymchwiliadau.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn egluro'n glir sut mae cysyniadau gwyddoniaeth yn berthnasol i'n bywydau.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Gofynnir i ddisgyblion gynnal ymchwiliad i brofi syniadau.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Wrth ateb y cwestiynau canlynol, meddyliwch am un o'ch cyrsiau gwyddoniaeth drwy'r amser. Cewch chi ddewis pa gwrs i'w ddefnyddio.*

**Beth yw enw'r cwrs gwyddoniaeth hwn?**  
*(Teipiwch enw'r cwrs.)*

ST065Q01NA01



### Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi gwyddoniaeth?

(Dewiswch un ateb o bob rhes. Cofiwch ateb y cwestiwn hwn gan gyfeirio at y cwrs gwyddoniaeth y sonioch amdano'n gynharach.)

	<i>Bob gwrs</i>	<i>Yn y rhan fwyaf o wersi</i>	<i>Mewn rhai gwersi</i>	<i>Byth neu bron byth</i>
Mae'r athro yn dangos diddordeb yn yr hyn y mae pob disgybl yn ei ddysgu.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi cymorth ychwanegol pan fydd ei angen ar ddisgyblion.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn helpu'r disgyblion i ddysgu.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn parhau i addysgu nes i'r disgyblion ddeall.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi cyfle i'r disgyblion i fynegi barn.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

**Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi ar gyfer y cwrs gwyddoniaeth hwn?**

*(Cofiwch gyfeirio at y cwrs gwyddoniaeth y gwnaethoch ei ddewis yn gynharach wrth ateb y cwestiwn hwn.)*

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Byth neu bron byth</i>	<i>Mewn rhai gwersi</i>	<i>Mewn llawer o wersi</i>	<i>Ym mhob gwrs neu bron bob gwrs</i>
Mae'r athro yn egluro syniadau gwyddonol.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae trafodaeth yn digwydd rhwng y dosbarth cyfan a'r athro.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn trafod ein cwestiynau.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn arddangos syniad.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi ar gyfer y cwrs gwyddoniaeth hwn?**

*(Cofiwch gyfeirio at y cwrs gwyddoniaeth y gwnaethoch ei ddewis yn gynharach wrth ateb y cwestiwn hwn.)*

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Byth neu bron byth</i>	<i>Mewn rhai gwersi</i>	<i>Mewn llawer o wersi</i>	<i>Ym mhob gwrs neu bron bob gwrs</i>
Mae'r athro yn dweud wrthyf sut rydw i'n perfformio ar y cwrs hwn.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn rhoi adborth i mi am fy nghryfderau o ran y pwnc gwyddoniaeth hwn.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dweud wrthyf ym mha feysydd y galla'i wella o hyd.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn dweud wrthyf sut galla'i wella fy mherfformiad.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn fy nghynghori ynglŷn â sut i gyrraedd fy nhargedau dysgu.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi ar gyfer y cwrs gwyddoniaeth hwn?**

*(Cofiwch gyfeirio at y cwrs gwyddoniaeth y gwnaethoch ei ddewis yn gynharach wrth ateb y cwestiwn hwn.)*

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Byth neu bron byth</i>	<i>Mewn rhai gwersi</i>	<i>Mewn llawer o wersi</i>	<i>Ym mhob gwर्स neu bron bob gwर्स</i>
Mae'r athro yn addasu'r wers i anghenion a gwybodaeth fy nosbarth.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn darparu cymorth unigol pan fydd disgybl yn ei chael yn anodd deall pwnc neu dasg.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Mae'r athro yn newid strwythur y wers am bwnc y mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ei chael yn anodd ei ddeall.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Eich Barn am Wyddoniaeth**

**Pa mor wybodus ydych chi am y materion amgylcheddol canlynol?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Dydw i erioed wedi clywed am hyn</i>	<i>Rydw i wedi clywed am hyn, ond fyddwn i ddim yn gallu ei egluro'n dda</i>	<i>Rydw i'n gwybod rhywbeth am hyn a byddwn i'n gallu egluro'r mater cyffredinol</i>	<i>Rydw i'n gyfarwydd â hyn a byddwn i'n gallu ei egluro'n dda</i>
Y cynnydd mewn nwyon tŷ gwydr yn yr atmosffer.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Defnyddio organebau a'u genynnau wedi'u haddasu (GM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Gwastraff niwclear	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Canlyniadau clirio coedwigoedd i ddefnyddio'r tir at ddiben arall	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Llygredd aer	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Difodiant anifeiliaid a phlanhigion	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Prinder dŵr	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Ydych chi'n meddwl y bydd problemau cysylltiedig â'r materion amgylcheddol isod yn gwella neu'n gwaethygu dros yr 20 mlynedd nesaf?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Gwella</i>	<i>Aros tua'r un fath</i>	<i>Gwaethygu</i>
Llygredd aer	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Difodiant anifeiliaid a phlanhigion	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Clirio coedwigoedd i ddefnyddio'r tir at ddiben arall	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Prinder dŵr	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Gwastraff niwclear	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Y cynnydd mewn nwyon tŷ gwydr yn yr atmosffer	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Defnyddio organebau wedi'u haddasu'n enetig (GM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



**I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau isod amdanoch eich hun?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Rydw i fel rheol yn cael hwyl wrth ddysgu am wyddoniaeth yn y byd ehangach.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n hoff o ddarllen am wyddoniaeth yn y byd ehangach.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n hapus wrth weithio ar bynciau sy'n ymwneud â gwyddoniaeth yn y byd ehangach.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Rydw i'n mwynhau cael gwybodaeth newydd am wyddoniaeth yn y byd ehangach.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Mae gennyf ddiddordeb mewn dysgu am wyddoniaeth yn y byd ehangach.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

**I ba raddau y mae gennych chi ddiddordeb yn y pynciau canlynol sy'n ymwneud â gwyddoniaeth yn y byd ehangach?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Dim diddordeb</i>	<i>Dim llawer o ddiddordeb</i>	<i>Diddordeb</i>	<i>Diddordeb mawr</i>	<i>Dydwi ddim yn gwybod beth yw hyn</i>
Biosffer (e.e. gwasanaethau ecosystem, cynaliadwyedd)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Mudiant a grymoedd (e.e. cyflymder, ffrithiant, grymoedd magnetig a disgyrchol)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Egni a'i drawsffurfio (e.e. cadwraeth, adweithiau cemegol)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Y Bydysawd a'i hanes	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Sut gall gwyddoniaeth ein helpu i atal clefydau	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### I ba raddau ydych chi'n cytuno â'r datganiadau isod?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Cytuno'n gryf</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Anghytuno'n gryf</i>
Mae'n werth gwneud ymdrech yn fy mhwnc/fy mhynciau gwyddoniaeth oherwydd bydd hyn yn fy helpu yn y gwaith yr hoffwn ei wneud yn ddiweddarach.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Mae'r hyn rydw i'n ei ddysgu yn fy mhwnc/fy mhynciau gwyddoniaeth yn bwysig i mi oherwydd mae ei angen arnaf ar gyfer yr hyn yr hoffwn ei wneud yn ddiweddarach.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Mae astudio fy mhwnc/fy mhynciau gwyddoniaeth yn werth chweil i mi oherwydd bydd yr hyn y byddaf yn ei ddysgu'n helpu fy sefyllfa o ran gyrfa.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Bydd llawer o'r pethau rydw i'n eu dysgu yn fy mhwnc/fy mhynciau gwyddoniaeth yn fy helpu i gael swydd.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Pa mor hawdd ydych chi'n meddwl fyddai hi i chi gyflawni'r tasgau canlynol ar eich pen eich hun?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Gallwn i wneud hyn yn hawdd</i>	<i>Gallwn i wneud hyn gydag ychydig o ymdrech</i>	<i>Byddwn i'n ei chael hi'n anodd gwneud hyn ar fy mhen fy hun</i>	<i>Allwn i ddim gwneud hyn</i>
Adnabod y cwestiwn gwyddoniaeth sy'n sail i adroddiad mewn papur newydd am fater yn ymwneud ag iechyd.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Egluro pam mae daeargrynfeydd yn digwydd yn amlach mewn rhai ardaloedd nag eraill.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Disgrifio sut caiff gwrthfotigau eu defnyddio i drin clefydau.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Adnabod y cwestiwn gwyddoniaeth sy'n gysylltiedig â gwaredu sbwriel.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Rhagweld sut bydd newidiadau i amgylchedd yn effeithio ar siawns rhai rhywogaethau o oroesi.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Dehongli'r wybodaeth wyddonol a roddir ar labeli bwyd.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Trafod sut gall tystiolaeth newydd eich arwain i newid eich dealltwriaeth o'r posibilrwydd o fywyd ar y blaned Mawrth.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Canfod y gorau o ddau eglurhad am sut mae glaw asid yn ffurfio.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau isod?

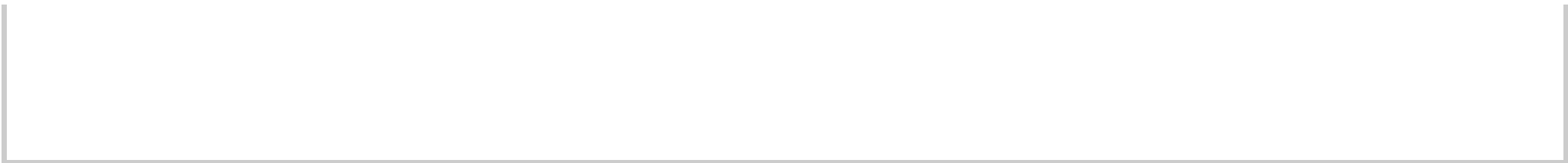
(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	<i>Anghytuno'n gryf</i>	<i>Anghytuno</i>	<i>Cytuno</i>	<i>Cytuno'n gryf</i>
Mae cynnal arbrawf yn ffordd dda o wybod a yw rhywbeth yn wir.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Mae syniadau ym myd gwyddoniaeth yn gallu newid.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Mae atebion da'n seiliedig ar dystiolaeth o lawer o wahanol arbrofion.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Mae'n dda rhoi cynnig ar arbrofion fwy nag unwaith i wneud yn siŵr o'ch canfyddiadau.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Weithiau, bydd gwyddonwyr yn newid eu meddwl am beth sy'n wir ym myd gwyddoniaeth.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Mae'r syniadau yn llyfrau gwyddoniaeth y byd gwyddoniaeth yn gallu newid.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

**Pa mor aml ydych chi'n gwneud y pethau hyn?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Yn aml iawn</i>	<i>Yn rheolaidd</i>	<i>Weithiau</i>	<i>Byth neu bron byth</i>
Gwyllo rhaglenni teledu am wyddoniaeth	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Benthyca neu brynu llyfrau am bynciau gwyddoniaeth	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Ymweld â gwefannau am bynciau gwyddoniaeth	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Darllen cylchgronau gwyddoniaeth neu erthyglau gwyddoniaeth mewn papurau newydd	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Mynychu clwb gwyddoniaeth	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Efelychu ffenomena naturiol mewn rhaglenni cyfrifiadurol/rhith labordai	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Efelychu prosesau technegol mewn rhaglenni cyfrifiadurol/rhith labordai	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Darllen gwefannau sefydliadau ecoleg	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Dilyn newyddion am sefydliadau gwyddoniaeth, amgylcheddol neu ecoleg ar flogiau a microflogiau	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Ar y diwrnod diwethaf i chi fynd i'r ysgol, a wnaethoch chi unrhyw un o'r pethau canlynol cyn mynd i'r ysgol?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Do</i>	<i>Naddo</i>
Bwyta brecwast	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Astudio ar gyfer yr ysgol neu waith cartref	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Gwyllo'r teledu/DVD/Fideo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Darllen llyfr/papur newydd/cylchgrawn	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Rhyngwrwyd/Sgwrsio/Rhwydweithiau cymdeithasol (e.e. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Chwarae gemau fideo	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Cyfarfod â ffrindiau neu siarad â ffrindiau ar y ffôn	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Siarad â'ch rhieni	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gweithio yn y cartref neu ofalu am aelodau eraill o'r teulu	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Gweithio am dâl	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Gwneud ymarfer corff neu ymarfer chwaraeon

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**Ar y diwrnod diwethaf i chi fynd i'r ysgol, a wnaethoch chi unrhyw un o'r pethau canlynol ar ôl gadael yr ysgol?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Do</i>	<i>Naddo</i>
Bwyta pryd o fwyd gyda'r nos	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Astudio ar gyfer yr ysgol neu waith cartref	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Gwylïo'r teledu/DVD/Fideo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Darllen llyfr/papur newydd/cylchgrawn	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Rhyngwrwyd/Sgwrsio/Rhwydweithiau cymdeithasol (e.e. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Chwarae gemau fideo	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Cyfarfod â ffrindiau neu siarad â ffrindiau ar y ffôn	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Siarad â'ch rhieni	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Gweithio yn y cartref neu ofalu am aelodau eraill o'r teulu	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Gweithio am dâl	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Gwneud ymarfer corff neu ymarfer chwaraeon

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Eich Rhagolygon ar gyfer mynd i Brifysgol

*Hoffem orffen drwy ofyn i chi am y posibilrwydd y byddwch chi'n gwneud cais am le mewn prifysgol yn y dyfodol.*

**Yn eich barn chi, pa mor debygol yw hi y byddwch yn gwneud cais i fynd i brifysgol i astudio ar gyfer gradd?**

*(Ticiwch un blwch ym mhob rhes.)*

Tebygol iawn

ST800A01NA01

☐

Eithaf tebygol

ST800A01NA02

☐

Ddim yn  
debygol iawn

ST800A01NA03

☐

Ddim yn  
debygol o gwbl

ST800A01NA04

☐

Ddim yn gwybod

ST800A01NA05

☐

## Branching rule

Rule: IF (^ST800A01NA01 = 1 OR ^ST800A01NA02 = 1) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^STEnd01

**Allwch chi enwi hyd at dair prifysgol y byddwch o bosibl yn gwneud cais i fynd iddynt?**

*Teipiwch enw'r brifysgol.*

ST801A01NA01

ST801A02NA01

ST801A03NA01



**Pa mor bwysig fydd y ffactorau canlynol i'ch dewis o ba brifysgolion i wneud cais iddynt?**

*(Dewiswch un ateb o bob rhes.)*

	<i>Pwysig iawn</i>	<i>Eithaf pwysig</i>	<i>Ddim yn bwysig iawn</i>	<i>Ddim yn bwysig o gwbl</i>	<i>Ddim yn gwybod</i>
Siawns o gael swydd ar ôl hynny	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>	ST802A01NA05 <input type="radio"/>
Y cwrs / cynnwys y cwrs	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>	ST802A02NA05 <input type="radio"/>
Enw da academiaidd / safle yn y 'tabl cynghair'	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>	ST802A03NA05 <input type="radio"/>
Teimlo eich bod yn perthyn yno	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>	ST802A04NA05 <input type="radio"/>
Bywyd cymdeithasol	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>	ST802A05NA05 <input type="radio"/>
Pellter o'ch cartref	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>	ST802A06NA05 <input type="radio"/>
Costau (gan ystyried ffioedd, ysgoloriaethau a bwrsariaethau)	ST802A07NA01 <input type="radio"/>	ST802A07NA02 <input type="radio"/>	ST802A07NA03 <input type="radio"/>	ST802A07NA04 <input type="radio"/>	ST802A07NA05 <input type="radio"/>
Cyfleoedd am swydd leol tra byddwch yn fyfyrwr	ST802A08NA01 <input type="radio"/>	ST802A08NA02 <input type="radio"/>	ST802A08NA03 <input type="radio"/>	ST802A08NA04 <input type="radio"/>	ST802A08NA05 <input type="radio"/>
Gofynion mynediad realistig	ST802A09NA01 <input type="radio"/>	ST802A09NA02 <input type="radio"/>	ST802A09NA03 <input type="radio"/>	ST802A09NA04 <input type="radio"/>	ST802A09NA05 <input type="radio"/>
	ST802A10NA01	ST802A10NA02	ST802A10NA03	ST802A10NA04	ST802A10NA05

Gofynion mynediad heriol

ST002A101A01



ST002A101A02



ST002A101A03



ST002A101A04



ST002A101A05



## Ydych chi wedi trafod eich cynlluniau ynghylch pa brifysgolion i wneud cais amdanynt â'r bobl ganlynol?

*Dewiswch Ydw neu Nac ydw ar gyfer pob rhes.*

Mae trafod yn golygu sgwrs am o leiaf 5 munud, naill ai un-i-un neu mewn grŵp bach.

	<i>Ydw</i>	<i>Nac ydw</i>
Ffrindiau	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>
Mam / llysfam	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>
Tad / llystad	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>
Brawd / chwaer	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>
Athrawon	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>
Gwasanaeth gyrfaoedd yr ysgol	ST803A06NA01 <input type="radio"/>	ST803A06NA02 <input type="radio"/>

**Diolch yn fawr i chi am eich cydweithrediad i gwblhau'r holiadur hwn!**